

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ
ФАКУЛЬТЕТ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Кафедра медиакommunikации

СОЗДАНИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

42.03.05. Медиакommunikации

Код и наименование направления подготовки/специальности

Медиакommunikации

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Создание публицистических текстов
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой медиакоммуникации Волкова В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
медиакоммуникации
№ 4 от 17.12.2024 г.

Оглавление

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	7
2.	<u>Структура дисциплины</u>	7
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	8
4.	<u>Образовательные технологии</u>	9
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	9
5.1	<u>Система оценивания</u>	9
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	10
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	11
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	12
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	13
6.3	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	13
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	13
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	13
9.	<u>Методические материалы</u>	14
9.1	<u>Планы практических занятий</u>	14

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – на развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков создания публицистических текстов различной направленности, включая анализ данных, критическое осмысление информации и выработку структурированных выводов. Особое внимание уделяется использованию современных программных инструментов и технологии анализа информации, а также развитию навыков написания, редактирования и координации работы над публицистическим контентом.

Задачи дисциплины:

- Освоение принципов создания публицистических текстов, их структуры и стилистических особенностей.
- Изучение методов анализа данных и их применения для формирования выводов и рекомендаций.
- Формирование навыков критической оценки информации из различных источников.
- Развитие умений использования цифровых инструментов для подготовки публицистического контента.
- Освоение основ редактирования и координации работы над текстами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>УК-4.1</i> Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию.</p>	<p><i>Знать:</i> систему норм русского литературного языка, правила построения публицистических текстов, нормы иностранного(-ых) языка(-ов) для создания публицистических материалов, принципы логической структуры публицистических текста, особенности публицистических стиля.</p> <p><i>Уметь:</i> строить публицистические тексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, анализировать текст на соответствие нормам, логически структурировать содержание публицистических материалов, избегать речевых и грамматических ошибок.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотного построения публицистических текстов, методами контроля качества публицистических материалов, приемами логического и грамматического анализа.</p>
	<p><i>УК-4.2</i> Свободно воспринимает, анализирует и критически</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к анализу публицистических текстов, методы критической оценки информации в</p>

	оценивает устную и письменную информацию.	публицистических материалах, критерии достоверности и релевантности данных в текстах, способы структурирования информации для публицистики. <i>Уметь:</i> анализировать и критически оценивать публицистические тексты, выявлять логические ошибки и недочеты, воспринимать информацию в формате публицистического текста. <i>Владеть:</i> навыками анализа публицистических текстов, приемами интерпретации содержания, методами оценки качества информации в публицистических материалах.
ПК-4. Осуществляет организацию работ по созданию и редактированию контента	<i>ПК-4.1</i> Владеет основами создания различных видов контента.	<i>Знать:</i> принципы создания публицистических текстов различных форматов, подходы к структурированию содержания, стилистические особенности публицистического текста, требования к оформлению текстов. <i>Уметь:</i> разрабатывать публицистические тексты для различных целей и аудиторий, создавать тексты в соответствии с целевым форматом, адаптировать публицистические материалы под запросы аудитории. <i>Владеть:</i> технологиями написания публицистических текстов, методами анализа целевой аудитории, приемами адаптации текста к специфике задачи.
	<i>ПК-4.2</i> Владеет основами редактирования различных видов контента.	<i>Знать:</i> правила редактирования публицистических текстов, методы стилистического и логического анализа, подходы к улучшению структуры текста, приемы оптимизации публицистических материалов. <i>Уметь:</i> редактировать публицистические тексты на предмет соответствия нормам, анализировать тексты на предмет логики и структуры, исправлять стилистические и грамматические ошибки. <i>Владеть:</i> навыками редактирования публицистических текстов, методами повышения качества

контента, приемами адаптации публицистических текстов под аудиторию.
--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание публицистических текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Копирайтинг», «Сторителлинг».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы инфографики», «Создание и поддержка сайтов», «UX-дизайн», профессионально-творческая практика.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	10
5	Практические занятия	18
Всего		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основы публицистического письма	Понятие публицистического текста и его особенности. Цели создания публицистических текстов. Основные задачи публицистического письма. Структура публицистического текста. Логика построения содержания. Публицистический стиль и его характеристики. Ошибки в публицистическом письме и способы их предотвращения. Виды публицистических текстов. Требования к оформлению публицистических материалов.
2.	Методы работы с информацией	Понятие данных и их виды. Методы сбора данных для публицистики. Источники данных для публицистических текстов. Критерии достоверности и релевантности данных. Методы интерпретации информации. Ошибки в работе с информацией и их последствия. Пример успешного использования

		информации для публицистического текста.
3.	Программные инструменты для публицистического письма	Обзор популярных программ для работы с данными. Использование текстовых редакторов для публицистического письма. Инструменты визуализации. Программное обеспечение для совместной работы над текстами. Цифровые платформы для автоматизации публицистического письма. Интеграция мультимедиа в публицистические материалы. Программные решения для проверки орфографии и стиля. Введение в работу с облачными платформами. Адаптация текстов под различные форматы с помощью цифровых инструментов.
4.	Редактирование публицистических текстов	Основные этапы редактирования. Особенности работы с публицистическими текстами. Анализ текста на соответствие структуре. Стилистическая и грамматическая правка. Методы улучшения читаемости текста. Инструменты редактирования и их использование. Подготовка текста к публикации. Финальная верификация текста перед распространением.
5.	Координация работы над текстами	Роли участников процесса создания текстов. Планирование работы над публицистическим текстом. Организация взаимодействия между членами команды. Методы контроля качества работы. Инструменты управления процессом создания текста. Этапы согласования содержания. Корректировка задач в процессе работы. Способы устранения конфликтов в команде. Финальная оценка работы над текстом. Документирование процесса создания публицистического материала.

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основы публицистического письма	Лекции ПЗ Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая дискуссия Разбор кейс-ситуаций
2.	Методы работы с информацией	Лекции ПЗ Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая дискуссия Разбор кейс-ситуаций
3.	Программные инструменты для публицистического письма	Лекции ПЗ Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая дискуссия Разбор кейс-ситуаций
4.	Редактирование публицистических текстов	Лекции ПЗ Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая дискуссия Разбор кейс-ситуаций
5.	Координация работы над	Лекции	Лекция-визуализация

текстами	ПЗ Самостоятельная работа	Групповая дискуссия Разбор кейс-ситуаций
----------	---------------------------------	---

Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад	10 балла	20 баллов
- выполнение практических заданий	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы докладов (текущий контроль):

1. Основные характеристики публицистического текста и их применение на практике.
2. Публицистический стиль письма: ключевые особенности и принципы.
3. Ошибки в публицистических текстах и способы их устранения.
4. Методы сбора данных для подготовки публицистических материалов.
5. Источники данных для публицистических текстов: поиск и оценка достоверности.
6. Принципы анализа и интерпретации информации для публицистических целей.
7. Использование цифровых инструментов в работе над публицистическими текстами.
8. Визуализация данных как элемент публицистического текста.
9. Обзор программного обеспечения для создания публицистических текстов.
10. Правила редактирования публицистических материалов: от стиля до структуры.
11. Инструменты автоматизированной проверки публицистических текстов.
12. Организация командной работы над публицистическим текстом.
13. Методы управления процессом создания публицистических материалов.
14. Подготовка публицистических текстов для различных целевых аудиторий.
15. Анализ целевых потребностей аудитории при создании публицистических текстов.
16. Современные форматы публицистических материалов: тренды и примеры.
17. Роль мультимедийных элементов в публицистическом письме.
18. Публикация публицистических текстов в онлайн и офлайн средах.
19. Этика и достоверность в публицистических текстах.
20. Структурирование сложной информации для публицистических материалов.
21. Особенности создания публицистических текстов в условиях сжатых сроков.
22. Взаимосвязь публицистических текстов с медиапроектами и исследованиями.
23. Перспективы развития публицистического письма в эпоху цифровизации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие публицистического текста и его особенности.
2. Цели создания публицистических текстов.
3. Основные задачи публицистического письма.
4. Структура публицистического текста.
5. Публицистический стиль и его характеристики.
6. Принципы ясности и точности в публицистических текстах.
7. Ошибки в публицистическом письме и способы их предотвращения.
8. Виды публицистических текстов.
9. Требования к оформлению публицистических материалов.
10. Источники данных для аналитических текстов.
11. Методы интерпретации информации.
12. Инструменты структурирования данных.
13. Ошибки в работе с информацией и их последствия.
14. Пример успешного анализа информации для публицистического текста.
15. Обзор популярных программ для работы с информацией.
16. Использование текстовых редакторов для публицистического письма.
17. Инструменты визуализации.
18. Программное обеспечение для совместной работы над текстами.
19. Цифровые платформы для автоматизации публицистического письма.
20. Использование шаблонов для структурирования текста.
21. Интеграция мультимедиа в публицистические материалы.
22. Программные решения для проверки орфографии и стиля.
23. Введение в работу с облачными платформами.
24. Адаптация текстов под различные форматы с помощью цифровых инструментов.

25. Основные этапы редактирования.
26. Особенности работы с публицистическими текстами.
27. Анализ текста на соответствие структуре.
28. Стилистическая и грамматическая правка.
29. Проверка логической последовательности изложения.
30. Методы улучшения читаемости текста.
31. Инструменты редактирования и их использование.
32. Подготовка текста к публикации.
33. Проверка публицистических материалов на достоверность данных.
34. Финальная верификация текста перед распространением.
35. Роли участников процесса создания текстов.
36. Планирование работы над публицистическим текстом.
37. Организация взаимодействия между членами команды.
38. Методы контроля качества работы.
39. Инструменты управления процессом создания текста.
40. Этапы согласования содержания.
41. Корректировка задач в процессе работы.
42. Способы устранения конфликтов в команде.
43. Финальная оценка работы над текстом.
44. Документирование процесса создания публицистического материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная литература

1. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов: учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18979-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555598>
2. Селезнева, Л. В. Подготовка рекламного и PR-текста: учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16844-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531879>

Дополнительная литература

3. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: учебное пособие / Н. Б. Руженцева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875190> – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Book <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Методические материалы

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основы публицистического письма (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль логической структуры в публицистических текстах.
2. Принципы выбора стиля для публицистического письма.
3. Основные ошибки в публицистических текстах и их влияние на восприятие.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 2. Методы сбора информации для публицистических текстов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Источники информации для публицистических текстов.
2. Роль первичных и вторичных данных в создании публицистических материалов.
3. Принципы систематизации информации для текстового анализа.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 3. Анализ и интерпретация информации в публицистических текстах (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы обработки информации для публицистического текста.
2. Влияние качества информации на итоговый текст.
3. Примеры успешной интерпретации информации в публицистике.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 4. Использование цифровых инструментов в публицистическом письме (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Программное обеспечение для подготовки публицистических текстов.
2. Выбор инструментов для визуализации в публицистическом тексте.
3. Автоматизация работы над публицистическими материалами с помощью цифровых платформ.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 5. Редактирование публицистических текстов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы редактирования публицистических текстов.
2. Влияние стилистических правок на содержание текста.
3. Использование инструментов проверки орфографии и стиля.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 6. Создание публицистических текстов для целевой аудитории (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Учет особенностей целевой аудитории при создании текста.
2. Адаптация публицистических материалов под запросы читателей.
3. Примеры эффективного текста, созданного для конкретной аудитории.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 7. Визуализация данных в публицистическом тексте (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы выбора формата визуализации для публицистического текста.
2. Ошибки при использовании визуальных элементов в публицистике.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 8. Организация работы над публицистическим текстом (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы организации работы над публицистическим материалом.
2. Роли участников команды в процессе создания текста.
3. Методы контроля качества публицистического текста.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

Тема 9. Публикация публицистических текстов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор платформы для размещения публицистического материала.
2. Особенности подготовки текста к публикации.
3. Влияние формата публикации на восприятие текста аудиторией.

Материально-техническое обеспечение занятия: занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://netology.ru/>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Создание публицистических текстов» реализуется кафедрой медиакоммуникаций.

Цель дисциплины – на развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков создания публицистических текстов различной направленности, включая анализ данных, критическое осмысление информации и выработку структурированных выводов. Особое внимание уделяется использованию современных программных инструментов и технологии анализа информации, а также развитию навыков написания, редактирования и координации работы над публицистическим контентом.

Задачи дисциплины:

- Освоение принципов создания публицистических текстов, их структуры и стилистических особенностей.
- Изучение методов анализа данных и их применения для формирования выводов и рекомендаций.
- Формирование навыков критической оценки информации из различных источников.
- Развитие умений использования цифровых инструментов для подготовки публицистического контента.
- Освоение основ редактирования и координации работы над текстами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию.

УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию.

ПК-4.1 Владеет основами создания различных видов контента.

ПК-4.2 Владеет основами редактирования различных видов контента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему норм русского литературного языка, правила построения публицистических текстов, нормы иностранного(-ых) языка(-ов) для создания публицистических материалов, принципы логической структуры публицистических текста, особенности публицистических стиля; подходы к анализу публицистических текстов, методы критической оценки информации в публицистических материалах, критерии достоверности и релевантности данных в текстах, способы структурирования информации для публицистики; принципы создания публицистических текстов различных форматов, подходы к структурированию содержания, стилистические особенности публицистического текста, требования к оформлению текстов; правила редактирования публицистических текстов, методы стилистического и логического анализа, подходы к улучшению структуры текста, приемы оптимизации публицистических материалов.

Уметь: строить публицистические тексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, анализировать текст на соответствие нормам, логически структурировать содержание публицистических материалов, избегать речевых и грамматических ошибок; анализировать и критически оценивать публицистические тексты, выявлять логические ошибки и недочеты, воспринимать информацию в формате публицистического текст; разрабатывать публицистические тексты для различных целей и аудиторий, создавать тексты в соответствии с целевым форматом, адаптировать публицистические материалы под запросы аудитории; редактировать публицистические тексты на предмет соответствия нормам, анализировать тексты на предмет логики и структуры, исправлять стилистические и грамматические ошибки.

Владеть: навыками грамотного построения публицистических текстов, методами контроля качества публицистических материалов, приемами логического и грамматического анализа; навыками анализа публицистических текстов, приемами интерпретации содержания, методами оценки качества информации в публицистических материалах; технологиями написания

публицистических текстов, методами анализа целевой аудитории, приемами адаптации текста к специфике задачи; навыками редактирования публицистических текстов, методами повышения качества контента, приемами адаптации публицистических текстов под аудиторию.

По дисциплине «Создание публицистических текстов» предусмотрена аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.